Vägledningsdokument: redigerbara policydokument

Författare: arbetsgruppen för AI-verktyg vid Lunds universitet

# Redigerbart policydokument för fakulteter, institutioner och program (baserat på befintliga policys från olika institutioner)

|  |  |
| --- | --- |
| **Avsnittets namn** | **Exempeltext – redigera och ta bort efter behov. Områden som kräver särskild uppmärksamhet beroende på sammanhanget är kursiverade.**  |
| Titel | *<Fakultet/institution/X-program>* policy för användning av verktyg för generativ artificiell intelligens (GAI) i undervisning och bedömning |
| Avsikt | Syftet med denna policy är att ge riktlinjer för lärare vid *<fakulteten/institutionen/programmet X>* irelation till undervisning och examination i en tid med enkel tillgång till AI-baserade verktyg. Policyn ger riktlinjer för att informera studenter om AI-baserade verktyg och om användning och integrering av AI-baserade verktyg i undervisningen.  |
| Omfattning | Denna policy gäller för användning av GAI-verktyg\* i *<kurser på grundnivå och avancerad nivå inom fakulteten/institutionen/alla kurser i programmet/specifika kurser>*\*GAI-verktyg är "en typ av artificiell intelligens (AI) som kan generera text, bilder eller andra medier som svar på uppmaningar." ([Harvard Online](https://www.harvardonline.harvard.edu/blog/benefits-limitations-generative-ai?fbclid=IwAR2k9gdGA5TBljGwToDCkRGnI1JucbNy2acIQ3v4MvlSBkpaXz_dIqGpNW8)).  |
| Viktiga principer  | Användningen av GAI-verktyg  *<är tillåten under vissa omständigheter / är inte tillåten på något sätt> (Obs: arbetsgruppen rekommenderade inte ett fullständigt förbud. Detta skulle vara svårt att genomdriva, och överträdelser skulle vara svåra att upptäcka.)*1. Lärare ska kunna bekräfta att studenten har uppnått programmets och kursens lärandemål på avsett sätt. Om den planerade eller oplanerade användningen av GAI-verktyg skulle göra detta svårt eller omöjligt med nuvarande bedömning, måste utformningen och genomförandet av undersökningen ses över för att säkerställa bedömningens tillförlitlighet. Se [vägledningen](https://www.education.lu.se/artikel/potential-impact-ai-tools-assessment). Om läraren vill kunna underkänna en uppgift på grund av bristande självständighet ska lärandemålen innehålla krav på självständigt producerat material.
2. *<Varje kurs och program på institutionen ska ge en tydlig redogörelse för om användningen av GAI-verktyg är tillåten vid bedömning eller inte, och vilka verktyg som är godkända för användning vid bedömning. Se* [*den allmänna vägledningen*](https://www.education.lu.se/artikel/potential-impact-ai-tools-assessment) *för lärare. För att läsa mer om kopplingen mellan information från programteamet och disciplinära förseelser, se* [*denna sida*](https://www.medarbetarwebben.lu.se/forska-och-utbilda/stod-till-utbildning/disciplinarenden/da-ska-du-gora-en-anmalan%20%20%3E)*.* Användning av otillåtna hjälpmedel är vilseledande vid bedömning av studieprestationer, i dagligt tal kallat fusk vid examination. Oavsett om verktygen är tillåtna vid bedömning eller inte, bör kursansvariga kommunicera till studenterna att de alltid är ansvariga för och har personligt ägande av allt som de lämnar in som en del av examinationer på kurser. Detta inkluderar innehåll i form av text, programmeringskod, grafiska representationer eller på annat sätt, genererade med hjälp av AI-baserad och icke-AI-baserad programvara, och att de kan bli ombedda att förklara, motivera eller försvara något av ovanstående i samband med granskning.
3. *<Varje kurs och program på institutionen ska ge ett tydligt uttalande om huruvida användning av GAI-verktyg är tillåten i lärande och undervisningsaktiviteter. Se* [*de allmänna råden*](https://www.education.lu.se/artikel/potential-impact-ai-tools-assessment) *för lärare>*
4. Om några GAI-verktyg rekommenderas för inlärningsaktiviteter eller bedömning måste varje elev ha lika tillgång till dem. Om det finns en kostnad bör detta tydligt anges i kursinformationen som tillhandahålls före kursstart.
5. Studenter bör inte behöva lämna personuppgifter eller upphovsrättsskyddat material för att använda GAI-verktyg som en del av sina kurser om inte verktyget har godkänts juridiskt för användning på universitetet. Godkända verktyg kommer att listas på [Enheten för undervisningsstöds webbsida](https://www.education.lu.se/undervisnings-tips/ai-i-undervisningen/questions-and-answers-about-ai-tools) (i maj 2023 finns inga godkända verktyg).

Det finns information för lärare om akademisk ärlighet på följande länk <https://www.medarbetarwebben.lu.se/forska-och-utbilda/stod-till-utbildning/disciplinarenden/da-ska-du-gora-en-anmalan>  |

# Redigerbart policydokument för studentinformation

|  |  |
| --- | --- |
| **Avsnittets namn** | **Exempeltext – redigera och ta bort efter behov. Områden som kräver särskild uppmärksamhet beroende på sammanhanget är kursiverade.**  |
| Titel | Vägledning för studenter om användning av verktyg för generativ artificiell intelligens (GAI) i *<fakultet / institution / program för X>*  |
| Bakgrund | GAI-verktyg är "en typ av artificiell intelligens (AI) system som kan generera text, bilder eller andra medier som svar på uppmaningar" ([Harvard Online](https://www.harvardonline.harvard.edu/blog/benefits-limitations-generative-ai?fbclid=IwAR2k9gdGA5TBljGwToDCkRGnI1JucbNy2acIQ3v4MvlSBkpaXz_dIqGpNW8)). Exempel på dessa inkluderar ChatGPT, Google Bard, Bing-sökmotor, Dall-E-bildgenerator, men det finns många andra. Om du inte är säker på om ett programverktyg använder GAI, kontrollera med leverantören innan du använder det. **Det är ditt ansvar att kontrollera detta.**Det finns många begränsningar med användningen av dessa verktyg: bland dessa kan de producera felaktig eller falsk information; de kan ge dig upphovsrättsskyddad information som du inte har rätt att använda; och de kanske inte ger en balanserad bild av ämnet. Om du väljer att använda GAI-verktyg, som med all programvara, kontrollera alltid villkoren och var medveten om vad som händer med dina personuppgifter när du använder dem. Som alltid, när du skickar in ditt arbete i ditt namn, betyder det att du är ansvarig för de ord, bilder och data som ingår i inlämningen. Din lärare kommer att berätta vilka verktyg som är auktoriserade. Om du använder ett obehörigt verktyg för att genomföra en uppgift eller examination på ett annat sätt än vad läraren avsett, kan du vilseleda examinatorn om till exempel dina egna kunskaper och färdigheter eller hur du har utfört uppgiften eller examinationen. Ett sådant agerande kan betraktas som en disciplinär förseelse enligt högskoleförordningen. *<Det finns andra verktyg tillgängliga som använder AI, men som inte genererar "ny" text, till exempel översättningsverktyg eller stavnings- och grammatikkontroller. Användning av dessa verktyg är/är inte tillåtet. Om de används bör detta anges i metodavsnittet eller i tillägget, beroende på vad som är relevant.>* |
| Avsikt | Syftet med denna policy är att ge vägledning för studenter registrerade på kurser vid *<fakulteten/institutionen/programmet X>* i förhållande till deras användning av GAI-verktyg.  |
| Omfattning | Denna policy gäller för användning av GAI-verktyg\* i *<dina examinationer>.*  |
| Nyckelinformation  | Användningen av GAI-verktyg *<är tillåtet för att stödja studier. Om du inte använder verktygen på ett strukturerat sätt i kursen kanske du vill använda verktygen för att generera idéer, jämföra svar, söka efter specifika applikationer och processer eller identifiera lämpliga avläsningar, till exempel.* *Om du ska använda utdata från ett GAI-verktyg på något sätt, bör du hänvisa till det som du skulle göra till någon annan källa. Läs* [*den här artikeln från MLA om*](https://style.mla.org/citing-generative-ai/)  *hur du hänvisar till den och diskutera med dina bibliotekarier om du behöver.>* *Du får/får inte använda utdata från GAI-verktyg i den slutliga versionen av din <uppdragstitel>. Det är viktigt för kursens lärandemål att du lär dig att skapa denna typ av arbete för dig själv.* Det finns information om akademisk ärlighet på följande länk <https://www.lu.se/studera/livet-som-student/rattigheter-och-skyldigheter-som-student/fusk-storningar-och-trakasserier>  |